



Únikové miestnosti vo vzdelávaní

PETER VANKÚŠ & MÁRIA ČUJDÍKOVÁ



Vzdelávacie únikové miestnosti (VUM)

Úniková miestnosť (escape room) v našom článku rozumieme prostredie, v ktorom žiaci riešia v špecifickom kontexte rozmanité úlohy v skupine.

Podrobnejšiu definíciu ponúka autor Nicholson (2015).

Ten pod únikovou miestnosťou rozumie skupinovú hru prebiehajúcu v reálnom čase.

V rámci nej hráči objavujú nápovede, riešia hádanky a úlohy.

Vplyvy používania VUM

(Taraldsen a kol., 2022) spracovali prehľad 70 výskumov, ktoré sa týkali únikovej miestnosti vo vyučovaní.

2 články prvý stupeň školskej dochádzky, 5 výskumov na druhom stupni a 52 výskumov vo vyšších stupňoch vzdelávania. Zvyšné výskumy sa venovali profesijnému vzdelávaniu resp. iným formám celoživotného vzdelávania.

Len jedna zo 70 štúdií zaradených do prehľadu nekonštatuje zlepšenie vedomostí žiakov.

69 štúdií zaznamenalo pozitívne efekty, hlavne čo sa týka motivácie a postojov žiakov.





Útek z hradu

<https://comae.sk/>

[Kega037UK 4 2024](#)

[Vzdelávacie aktivity](#)

[**Útek z hradu**](#)

Room Escape Maker



<https://roomescapemaker.com/>



Študentská VUM

<https://comae.sk/>

[Kega037UK 4 2024](#)

[Vzdelávacie aktivity](#)

[Zoznam odkazov](#)

**[https://roomescapemaker.com/
u/dddaaadddooo/keksik](https://roomescapemaker.com/u/dddaaadddooo/keksik)**

Dotazník

<https://comae.sk/>

Kega037UK 4 2024

Vzdelávacie aktivity

Dotazník

peter.vankus@fmph.uniba.sk

maria.cujdikova@fmph.uniba.sk

Thank
you

